

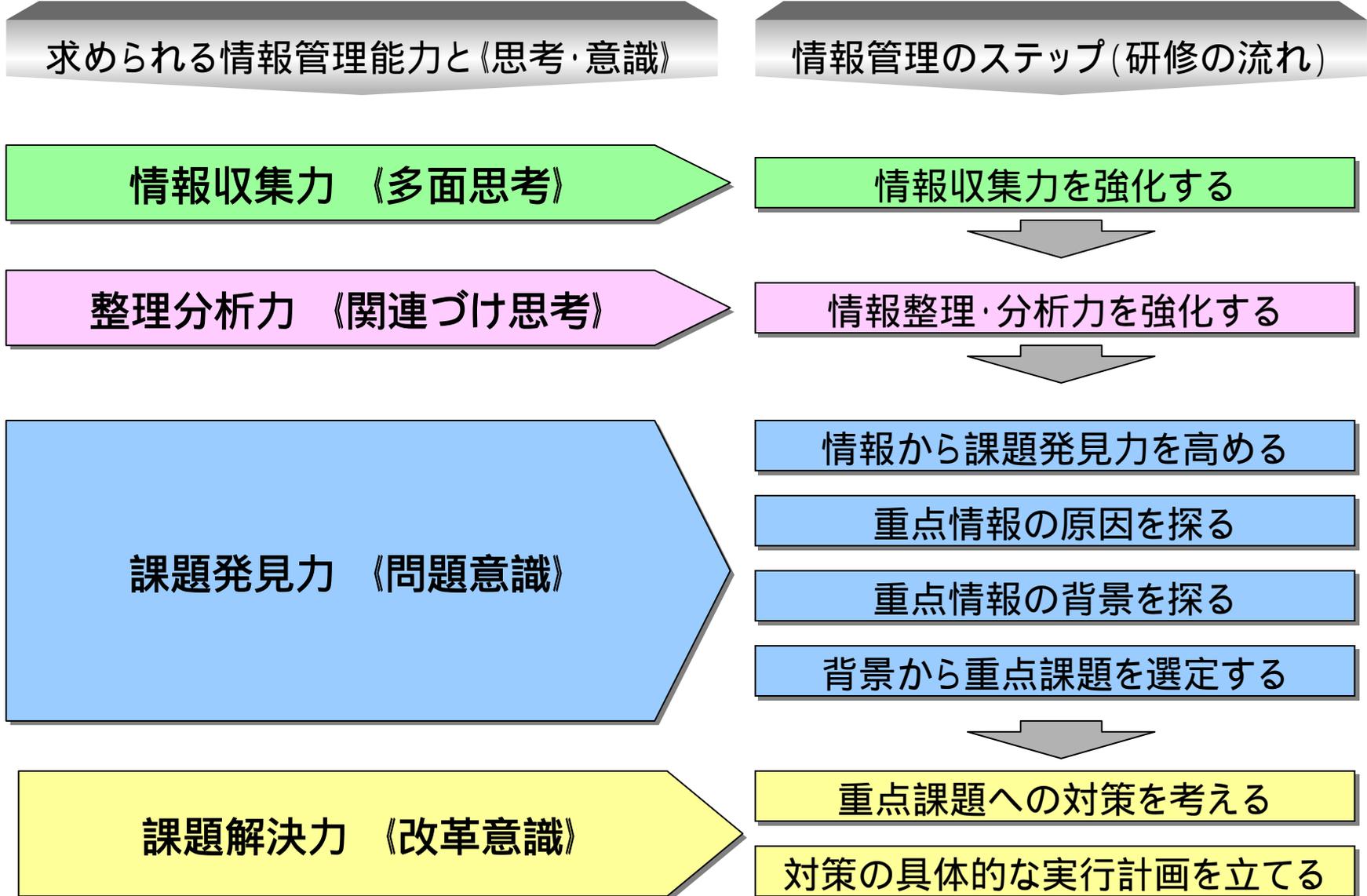
情報を業務に活かし仕事力を高める
情報管理力強化研修

1. 想定される研修効果

多面思考が養われ、情報収集・整理・分析力が高まります。
問題意識が強化され、課題発見力・原因分析力が向上します。
改革意識が高まり、的確な対策を練る能力が磨かれます。
これらの思考・意識変革により、情報を活かす課題解決力が強化され、計画の実践により情報活用の成果が表れます。



2. 情報管理能力とそのステップ(研修の流れ)



3. 研修プログラム

	1日目	2日目
9:00	<p>オリエンテーション</p> <p>1. 情報管理とは</p> <p>2. 情報管理のステップ</p> <p>3. 情報管理に求められる能力と思考(意識)</p> <p>4. 「情報収集力を強化する」</p> <p>実習：情報収集に求められる多面思考訓練</p> <p>実習：店長の必要とされる情報収集は何か ・個人 ・グループ ・発表</p>	<p>7. 「重点情報の原因を探る」</p> <p>グループ実習：重点情報の原因を探る 講師指導</p> <p>8. 「重要情報の背景を探る」</p> <p>グループ実習：重要情報の背景を探る 講師指導</p> <p>9. 「背景から、重点課題を選定する」</p> <p>グループ実習：重要課題を選定する</p>
12:00	昼 食	
13:00	<p>グループ実習：情報収集できている事いらない事</p> <p>5. 「情報の整理・分析力を強化する」</p> <p>情報の整理・分析に求められる関連づけ思考とは グループ実習：「情報収集が不足している」というテーマで実態の情報を収集し、整理し、分析し、関連づける</p> <p style="text-align: right;">講師指導</p> <p>6. 「情報から、課題発見力を高める」</p> <p>課題発見に求められる問題意識を高めるには 実習：問題意識訓練</p> <p>グループ実習：5 - から問題といえる「重点情報」を抽出する</p>	<p>10. 「重点課題への対策を考える」</p> <p>対策立案に求められる改革意識とは 対策の立て方</p> <p>グループ実習：対策を立てる ・発表 講師指導</p> <p>11. 具体的な「実行計画を立てる」</p> <p>結果を出す実行計画の立て方</p> <p>個人実習：各自、実行計画書の作成 講師指導</p> <p>12. 実行計画書の発表(代表者)</p> <p>・まとめ</p>
17:00		